

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Пояснительная записка	7
Теоретическое обоснование и принципы педагогической диагностики достижений	11
Содержание и организация педагогической диагностики достижений. Система оценочной деятельности	15
Система оценочной деятельности	18
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕТЬМИ 3–4 ЛЕТ ПО БЛОКАМ И РАЗДЕЛАМ И КОНСПЕКТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	21
Первый блок «Научиться познавать»	21
Второй блок «Научиться делать»	34
Третий блок «Научиться жить вместе»	42
Диагностические занятия	47
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕТЬМИ 4–5 ЛЕТ ПО БЛОКАМ И РАЗДЕЛАМ И КОНСПЕКТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	77
Первый блок «Научиться познавать»	77
Второй блок «Научиться делать»	97
Третий блок «Научиться жить вместе»	107
Диагностические занятия	112
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ ПО БЛОКАМ И РАЗДЕЛАМ И КОНСПЕКТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	150
Первый блок «Научиться познавать»	150
Второй блок «Научиться делать»	171
Третий блок «Научиться жить вместе»	181
Диагностические занятия	185

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ ПО БЛОКАМ И РАЗДЕЛАМ. КОНСПЕКТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	220
Первый блок «Научиться познавать»	220
Второй блок «Научиться делать»	245
Третий блок «Научиться жить вместе»	254
Диагностические занятия	259
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	302